

**ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ  
ПЕДАГОГОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**Самооценка профессиональной готовности педагога к выполнению трудовых функций**

**Самооценка профессиональной готовности педагога к выполнению трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение»**

№ п/п	Трудовые действия, умения, навыки и другие характеристики в рамках трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение»	Максимальное возможное количество баллов	Самооценка (реальное количество баллов)			
			Не знаю, не умею, не делаю совсем.  Имеются первичные представления.  <u>Требуется помощь</u>	Знаю, умею, делаю эпизодически.  <u>Испытываю значительные затруднения</u>	Знаю, применяю в системе.  <u>Испытываю незначительные затруднения</u>	<u>Затруднений не испытываю.</u>  Могу поделиться опытом
		Макс. 150 баллов	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>ВЫПОЛНЯЮ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ</b>	Макс. 45 баллов				
1	Разрабатываю и реализую программы в рамках основных образовательных программ НОО, ООО и/или СОО	6 баллов				
	Разрабатываю программы в рамках основной образовательной программы НОО, ООО и/или СОО	3 балла				
	Реализую программы в рамках основной образовательной программы НОО, ООО	3 балла				

	и/или СОО					
2	<b>Осуществляю профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и/или СОО</b>	<b>3 балла</b>				
3	<b>Участвую в разработке и реализации программы развития образовательной организации</b>	<b>6 баллов</b>				
	Участвую в разработке программы развития образовательной организации	3 балла				
	Участвую в реализации программы развития образовательной организации	3 балла				
4	<b>Планирую и провожу учебные занятия</b>	<b>6 баллов</b>				
	Планирую занятия	3 балла				
	Провожу занятия	3 балла				
5	<b>Систематически анализирую эффективность учебных занятий и подходов к обучению</b>	<b>3 балла</b>				
6	<b>Осуществляю контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и/или СОО</b>	<b>9 баллов</b>				
	Организирую (осуществляю) контроль и оценку учебных достижений обучающихся	3 балла				
	Организирую (осуществляю) контроль и оценку учебных текущих результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и/или СОО	3 балла				
	Организирую (осуществляю) контроль и оценку итоговых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и/или СОО	3 балла				
7	<b>Формирую универсальные учебные действия</b>	<b>3 балла</b>				

8	Формирую навыки, связанные с ИКТ	3 балла				
9	Формирую мотивацию к обучению	3 балла				
10	Объективно оцениваю знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся	3 балла				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Реальное количество баллов -</b>			
	<b>УМЕЮ, ВЛАДЕЮ</b>	<b>Макс. 45 баллов</b>				
1	Владею формами и методами обучения, в т.ч. выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	6 баллов				
	Владею формами обучения	3 балла				
	Владею методами обучения	3 балла				
2	Умею объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	3 балла				
3	Умею разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	6 баллов				
	Умею разрабатывать (осваивать) современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	3 балла				
	Умею применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и	3 балла				

	поведения в реальной и виртуальной среде					
<b>4</b>	<b>Умею использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании:</b>	<b>9 баллов</b>				
	обучающихся, проявивших выдающиеся способности	3 балла				
	обучающихся, для которых русский язык не является родным	3 балла				
	обучающихся с ОВЗ	3 балла				
<b>5</b>	<b>Владею ИКТ-компетентностями:</b>	<b>9 баллов</b>				
	общепользовательской ИКТ-компетентностью	3 балла				
	общепедагогической ИКТ-компетентностью	3 балла				
	предметно-педагогической ИКТ-компетентностью	3 балла				
<b>6</b>	<b>Умею организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона:</b>	<b>12 баллов</b>				
	игровую	3 балла				
	учебно-исследовательскую	3 балла				
	художественно-продуктивную	3 балла				
	культурно-досуговую	3 балла				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Реальное количество баллов -</b>			
	<b>ЗНАЮ</b>	<b>Макс. 57 баллов</b>				
<b>1</b>	<b>Преподаваемые предметы в пределах требований ФГОС НОО, ООО и/или СОО и основных общеобразовательных</b>	<b>3 балла</b>				

	программ НОО, ООО и/или СОО, их историю и место в мировой культуре и науке					
2	<b>Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества</b>	<b>6 баллов</b>				
	Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем	3 балла				
	Роль и место образования в жизни личности и общества	3 балла				
3	<b>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики</b>	<b>9 баллов</b>				
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	3 балла				
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности	3 балла				
	Индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	3 балла				
4	<b>Основы психодидактики,</b>	<b>6 баллов</b>				

	<b>поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях</b>					
	Основы психодидактики, поликультурного образования	3 балла				
	Основы закономерностей поведения в социальных сетях	3 балла				
<b>5</b>	<b>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</b>	<b>6 баллов</b>				
	Пути достижения образовательных результатов	3 балла				
	Способы оценки результатов обучения	3 балла				
<b>6</b>	<b>Основы методики преподавания предметов, основные принципы деятельностного подхода, современные педагогические технологии</b>	<b>6 баллов</b>				
	Основные принципы деятельностного подхода	3 балла				
	Современные педагогические технологии	3 балла				
<b>7</b>	<b>Особенности рабочей программы и методики обучения по каждому предмету</b>	<b>6 баллов</b>				
	Особенности рабочей программы и по каждому предмету	3 балла				
	Особенности методики обучения по каждому предмету	3 балла				
<b>8</b>	<b>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС НОО, ООО и/или</b>	<b>6 баллов</b>				

	<b>СОО, законодательство о правах ребенка</b>					
	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	3 балла				
	Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС НОО, ООО и/или СОО, законодательство о правах ребенка	3 балла				
9	<b>Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания</b>	3 балла				
10	<b>Конвенцию о правах ребенка</b>	3 балла				
11	<b>Трудовое законодательство</b>	3 балла				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Реальное количество баллов -</b>			
	<b>ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	Макс. 3 балла				
1	<b>Соблюдаю правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики</b>	3 балла				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Реальное количество баллов -</b>			
	<b>ИТОГО ПО ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ:</b>	Макс. 150 баллов	<b>Реальное количество баллов -</b>			

**Самооценка профессиональной готовности педагога к выполнению трудовой функции «Воспитательная деятельность»**

№ п/п	Трудовые действия, умения, навыки и другие характеристики в рамках трудовой функции «Воспитательная деятельность»	Максимальное возможное количество баллов	Самооценка (реальное количество баллов)			
			Не знаю, не умею, не делаю совсем.  Имеются первичные представления.  <u>Требуется помощь</u>	Знаю, умею, делаю эпизодически.  <u>Испытываю значительные затруднения</u>	Знаю, применяю в системе.  <u>Испытываю незначительные затруднения</u>	<u>Затруднений не испытываю.</u>  Могу поделиться опытом
		Макс. 111 баллов	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	2	3	4	5	6	7
	<b>ВЫПОЛНЯЮ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ</b>	Макс. 45 баллов				
1	Регулирую поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	3 балла				
2	Реализую современные, в т.ч. интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	3 балла				
3	Выполняю постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	3 балла				
4	Организую определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с	3 балла				



	уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации					
5	Проектирую и реализую воспитательные программы	6 баллов				
	Проектирую воспитательные программы	3 балла				
	Реализую воспитательные программы	3 балла				
6	Реализую воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	3 балла				
7	Проектирую ситуации и события, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	3 балла				
8	Оказываю помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	3 балла				
9	Создаю, поддерживаю уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации	3 балла				
10	Развиваю у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	9 баллов				
	Развиваю у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческих способностей	3 балла				
	Формирую у обучающихся способность к труду и жизни в условиях современного	3 балла				

	мира					
	Формирую у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	3 балла				
11	Формирую толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	3 балла				
12	Использую конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказываю помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	3 балла				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Реальное количество баллов -</b>			
	<b>УМЕЮ, ВЛАДЕЮ</b>	<b>Макс. 30 баллов</b>				
1	Умею строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	3 балла				
2	Умею общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их	3 балла				
3	Умею создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	3 балла				
4	Умею управлять детьми в группе с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	3 балла				
5	Умею анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	6 баллов				

	Умею анализировать реальное состояние дел в группе	3 балла				
	Умею поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	3 балла				
6	Умею защищать достоинство и интересы обучающихся, владею способами помощи детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	3 балла				
7	Умею находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	3 балла				
8	Владею методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	3 балла				
9	Умею сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	3 балла				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Реальное количество баллов -</b>			
	<b>ЗНАЮ</b>	<b>Макс. 33 балла</b>				
1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и ФГОС НОО, ООО и/или СОО	3 балла				
2	Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	6 баллов				
	Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем	3 балла				
	Роль и место образования в жизни	3 балла				

	личности и общества					
3	<b>Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях</b>	<b>6 баллов</b>				
	Основы психодидактики, поликультурного образования	3 балла				
	Основы закономерностей поведения в социальных сетях	3 балла				
4	<b>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики</b>	<b>6 баллов</b>				
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности	3 балла				
	Индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	3 балла				
5	<b>Имею научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки</b>	<b>3 балла</b>				
6	<b>Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</b>	<b>6 баллов</b>				
	Основы методики воспитательной работы	3 балла				
	Основные принципы деятельностного подхода	3 балла				
	Виды и приемы современных педагогических технологий	3 балла				
7	<b>Нормативные правовые, руководящие</b>	<b>3 балла</b>				

	и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)					
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Реальное количество баллов -</b>			
	<b>ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	<b>Макс. 3 балла</b>				
<b>1</b>	Соблюдаю правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	3 балла				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Реальное количество баллов -</b>			
	<b>ИТОГО ПО ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ:</b>	<b>Макс. 111 баллов</b>	<b>Реальное количество баллов -</b>			

**Самооценка профессиональной готовности педагога к выполнению трудовой функции «Развивающая деятельность»**

№ п/п	Трудовые действия, умения, навыки и другие характеристики в рамках трудовой функции «Развивающая деятельность»	Максимальное возможное количество баллов	Самооценка (реальное количество баллов)			
			Не знаю, не умею, не делаю совсем.  Имеются первичные представления.  <u>Требуется помощь</u>	Знаю, умею, делаю эпизодически.  <u>Испытываю значительные затруднения</u>	Знаю, применяю в системе.  <u>Испытываю незначительные затруднения</u>	<u>Затруднений не испытываю.</u>  Могу поделиться опытом
		Макс. 126 баллов	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	2	3	4	5	6	7
	<b>ВЫПОЛНЯЮ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ</b>	Макс. 75 баллов				
1	Выявляю в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития	3 балла				
2	Выполняю оценку параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разрабатываю программы профилактики различных форм насилия	6 баллов				
	Выполняю оценку параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды	3 балла				

	Разрабатываю программы профилактики различных форм насилия	3 балла				
3	<b>Применяю инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка</b>	3 балла				
4	<b>Осваиваю и применяю психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся:</b>	27 баллов				
	с одаренными детьми	3 балла				
	с социально уязвимыми детьми	3 балла				
	с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации	3 балла				
	с детьми-мигрантами	3 балла				
	с детьми-сиротами	3 балла				
	с детьми с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)	3 балла				
	с детьми с ограниченными возможностями здоровья	3 балла				
	с детьми с девиациями поведения	3 балла				
	с детьми зависимостью	3 балла				
5	<b>Оказываю адресную помощь обучающимся</b>	3 балла				
6	<b>Осуществляю взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</b>	3 балла				
7	<b>Разрабатываю (совместно с другими специалистами) и реализую совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка</b>	3 балла				
8	<b>Осваиваю и адекватно применяю</b>	3 балла				

	<b>специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу</b>					
<b>9</b>	<b>Развиваю и формирую у обучающихся:</b>	<b>9 баллов</b>				
	Развиваю у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	3 балла				
	Формирую гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	3 балла				
	Формирую у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	3 балла				
<b>10</b>	<b>Формирую и реализую:</b>	<b>12 баллов</b>				
	программы развития УУД	3 балла				
	образцы и ценности социального поведения	3 балла				
	навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	3 балла				
	толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	3 балла				
<b>11</b>	<b>Формирую систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</b>	<b>3 балла</b>				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Реальное количество баллов -</b>			
	<b>УМЕЮ, ВЛАДЕЮ</b>	<b>Макс. 27 баллов</b>				
<b>1</b>	<b>Владею профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья</b>	<b>3 балла</b>				
<b>2</b>	<b>Умею использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий</b>	<b>3 балла</b>				



3	Умею осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы	3 балла				
4	Умею использовать рекомендации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) при работе с обучающимися. Понимаю их документацию	3 балла				
5	Умею составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	3 балла				
6	Умею разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	3 балла				
7	Владею стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	3 балла				
8	Умею оценивать образовательные результаты, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	3 балла				
9	Умею формировать детско-взрослые сообщества	3 балла				
<b>ИТОГО:</b>			<b>Реальное количество баллов -</b>			
<b>ЗНАЮ</b>		<b>Макс. 21 балл</b>				
1	Педагогические закономерности	3 балла				

	организации образовательного процесса					
2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	3 балла				
3	Теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся	3 балла				
4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских сообществ	3 балла				
5	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	3 балла				
6	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	3 балла				
7	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ	3 балла				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Реальное количество баллов -</b>			
	<b>ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	<b>Макс. 3 балла</b>				
1	Соблюдаю правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	3 балла				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Реальное количество баллов -</b>			
	<b>ИТОГО ПО ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ:</b>	<b>Макс. 126 баллов</b>				