

**Единая дорожная карта внедрения и реализации концепций учебных  
предметов (предметных областей) образовательной организации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Усолье-Сибирское**  
наименование образовательной организации

**на 2020-2024 г.г.**

**Раздел 1. Особенности образовательной организации.**

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Возможности образовательной организации для реализации концепций учебного предмета (предметной области)</p> | <p>Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.</p> <p>Организационно-правовой основой развития образовательной организации является программа развития «Школа гражданского становления » (утверждено приказом МБОУ «СОШ №16» от 19.01.2017 г. № 17/1.), целью которой является обновление, дифференциация, индивидуализация содержания образовательного и воспитательного процесса, направленного на становление гражданственности. Сроки реализации программы 2017-2022 г.г. Реализация программы позволит оптимизировать системы управления образовательной организации, усовершенствовать материально-техническую базу школы.</p> <p>В 2019 году МБОУ «СОШ №16» открыты разновозрастные классы-комплекты для детей с лёгкой умственной отсталостью на параллелях 3-4, 5-6, 7-9 классов.</p> <p>На уровне среднего общего образования реализуется гуманитарный профиль (10, 11 класс). Опыт профильного обучения неоднократно представлялся на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>Число постоянно работающих педагогов – 55 ч. . Уровень образования педагогов стабильный. По уровню квалификации на основе аттестации выделяется группа педагогов высшей и I категории: соответственно – 31 чел. (59, 3 %) без категории – 24 чел. (40,6 %).</p> <p>Для обеспечения отсутствия пробелов в базовых знаниях обучающихся, применяются современные технологии образовательного процесса, Имеются шесть интерактивных досок, документ-камера, каждый школьный кабинет оснащен компьютером с выходом в Интернет и объединен в локальную сеть школы. Ведётся курс робототехники.</p> |
| <p>Точки особого внимания образовательной организации</p>                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Реализация гуманитарного профиля (психолого-педагогический класс).</li> <li>2.Рост числа обучающихся с ОВЗ. Создание разновозрастных классов-комплектов.</li> <li>3. Разработка и внедрение внеурочных курсов, направленных на более углубленное изучение предмета и организацию исследовательской деятельности с учащимися.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>4. Организация сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями.</p> <p>5. Разработка и внедрение инженерного профиля обучения в среднем уровне образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Проблемы образовательной организации | <p>1. Снижение результатов ЕГЭ по математике, физике, информатике.</p> <p>2. Совершенствование системы поддержки одарённых детей, общей среды для проявления и развития способностей каждого обучающегося, стимулирования и выявления достижения одарённых детей.</p> <p>3. Необходимость изменения системы работы ОО, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогических работников для внедрения профильного обучения.</p> |

## Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.

**Цель** – создание условий для повышения качества образования, через совершенствование структуры управления образовательной деятельности, реализацию общеобразовательных программ, концепции преподавания учебных предметов (предметных областей).

### Задачи:

1. Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, готовности к активной самостоятельной деятельности и самореализации;
2. Развитие образовательного пространства, ориентированного на использование современных технологий обучения в условиях реализации системно-деятельностного подхода;
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов, обучающиеся которых имеют высокие результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
7. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций;
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
9. Совершенствование методов и форм работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты.

### Ожидаемые результаты:

1. новый уровень изучения и преподавания учебных предметов и предметных областей;
2. рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах);
3. рост уровня профессиональной компетентности педагогов.

## Раздел 3. Направления реализации.

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Совершенствование методической компетентности педагогов</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования</li> <li>2.Повышение квалификации учителей математики, информатики.</li> <li>3.Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых и вновь принятых педагогов по введению в должность.</li> <li>4.Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами по вопросам достижения качества образования.</li> <li>5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</li> <li>6. Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях, семинарах, стажировочных площадках различного уровня.</li> <li>7. Представление опыта работы педагогов на заседаниях ШМО.</li> <li>8. Организация обмена опытом через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках семинаров практикумов, предметных методических декад.</li> <li>9. Участие учителей-предметников в диагностических, мониторинговых исследованиях профессиональной компетентности. Использование результатов диагностики для совершенствования профессиональных компетенций учителей – предметников.</li> <li>10. Использование методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов обучающихся школы с целью наиболее качественного освоения содержания предметных концепций</li> <li>11.Проведение заседаний ШМО по обсуждению вопросов методики преподавания предметов (предметных областей), по предупреждению и профилактике неуспеваемости</li> <li>12. Повышение квалификационных категории педагогов через прохождение аттестационных процедур</li> </ol> |
| <p>Совершенствование предметной компетентности педагогов</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассмотрение и изучение концепций учебных предметов (предметных областей) на заседаниях ШМО с целью организации методической помощи педагогам, обучающиеся которых имеют низкий уровень качества образования</li> <li>2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>по математике, информатике, физике.</p> <p>3. Участие педагогов в информационно-методических семинарах по анализу содержательных результатов ГИА</p> <p>4. Организация и проведение семинаров-практикумов по подготовке обучающихся 9, 11-х классов к ЕГЭ, ОГЭ, обсуждению метапредметных и межпредметных заданий ВПР, ГИА, олимпиадных заданий (по плану работы ШМО)</p> <p>5. Представление опыта успешной практики подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам различного уровня через проведение открытых занятий, мастер-классов</p> <p>6. Обновление программ внеурочной деятельности, факультативов и кружков согласно Единой дорожной карте реализации концепций учебных предметов (предметных областей) математики, информатики, физики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Совершенствование оценочной компетентности педагогов  | <p>1. Методические консультации учителей - предметников, обучающиеся которых показывают низкий уровень качества образования при проведении независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с целью оказания методической и консультационной помощи</p> <p>2. Участие учителей – предметников в программах повышения квалификации по вопросам организации оценочной деятельности на региональном уровне, проводимых ГАУ ДПО ИРО, МКУ «ИМЦ»</p> <p>3. Организация и проведение практических семинаров по обучению учителей оценочной компетентности, способах осуществления оценочной деятельности.</p> <p>4. Определение проблемных зон обучающихся на основе результатов оценочных процедур на уровне образовательной организации</p> <p>5. Консультирование педагогов-экспертов, проверяющих ВПР, практикумов по работе с кодификаторами предметам, по ликвидации выявленных у обучающихся проблем</p> <p>6. Участие педагогов школы в муниципальных перепроверках ВПР, проверки муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с использованием единых критериев;</p> <p>7. Участие в региональной проверке практической части ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку.</p> |
| Совершенствование способов межпредметной интеграции и | <p>1. Организация методических мероприятий по использованию способов организации межпредметной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| создание развивающей образовательной среды муниципалитета с учётом выявленных особенностей | интеграции и создание развивающей образовательной среды школы в урочной и внеурочной деятельности.<br>2. Распространение эффективного педагогического опыта по работе с одаренными детьми в рамках подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня.<br>3. Проведение школьной научно-практической конференции «Игры разума» |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Раздел 4. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей).**

Материально-техническая база ОО приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ № 16» и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности ОО кабинеты оснащены мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем; в школе имеются помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, помещение библиотеки с рабочей зоной, читальным залом и книгохранилищем. В учебных кабинетах школы имеются 75 компьютеров (ноутбуки), 20 мультимедиа-проекторов с потолочным креплением, 20 ж/к телевизора, 8 интерактивных досок, 13 МФУ. Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Электронный журнал ЭлЖур, введенный в 2020-2021 учебном году, способствует сотрудничеству педагогов и родителей.

#### **Раздел 5. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне общеобразовательной организации.**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Обновление информационной базы данных учителей математики, физики, информатики, уровня их квалификации                                                                                                                                                                                                                | сентябрь – октябрь 2020 г. |
| 2 | Утверждение творческой группы педагогов для разработки единой дорожной карты внедрения и реализации концепций учебных предметов (предметных областей) образовательной организации                                                                                                                                     | октябрь 2020 г.            |
| 3 | Разработка единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в образовательной организации, карты реализации концепции учебных предметов (предметных областей) на уровне школьного методического объединения.                                                                        | ноябрь 2020 г.             |
| 4 | Внесение изменений в планы работы школьных методических объединений, Методического совета с учётом мероприятий единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) и карты реализации концепции учебных предметов (предметных областей) на уровне школьного методического объединения. | декабрь – январь 2021 г.   |
| 5 | Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации единой дорожной карты                                                                                                                                                                                                                                | 2020-2024 гг.              |
| 6 | Организация промежуточного мониторинга эффективности реализации концепций учебных предметов (предметных областей)                                                                                                                                                                                                     | 2020-2024 гг.              |