

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»  
г. Усолье-Сибирское**

Согласована  
на заседании методического совета  
протокол № 2  
от «04» 09 2021 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 16»  
О. А. Бархатова/



**План устранения образовательных дефицитов (профессиональных затруднений) педагогов МБОУ «СОШ № 16»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностика образовательных дефицитов (профессиональных затруднений)</b>			
1.	Исследование удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении	сентябрь 2021 г.	Чехова Н. Н., заместитель директора Кузнецова Н. Ю., педагог-психолог
2.	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	сентябрь 2021 г.	Михайлова Л. Б., заместитель директора руководители школьных методических объединений
3.	Анализ компетентности педагогов в оценивании результатов обучающихся, выполнивших ВПР	октябрь 2021 г.	Михайлова Л. Б., заместитель директора руководители школьных методических объединений
4.	Мониторинг повышения квалификации педагогов	ноябрь 2021 г.	Руководители школьных методических объединений
5.	Мониторинг диагностики профессиональной готовности педагогов к деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта	декабрь 2021 г.	Чехова Н. Н., заместитель директора члены мониторинговой группы
6.	Поведение итогов диагностики образовательных дефицитов, профессиональных затруднений педагогов	январь 2022 г.	Чехова Н. Н., заместитель директора

			члены мониторинговой группы
<b>Организация методической работы в целях устранения выявленных образовательных дефицитов педагогов</b>			
1.	Составление индивидуального маршрута профессиональных затруднений педагогов	февраль 2022 г.	Чехова Н. Н., заместитель директора руководители школьных методических объединений
2.	Закрепление опытных учителей школы, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты		
3.	Посещение уроков педагогов с низкими образовательными результатами		
4.	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами профессиональных компетенций	Февраль – март 2022 г.	Чехова Н. Н., заместитель директора
5.	Повышение квалификации педагогов в условиях общеобразовательной организации на основе выявленных профессиональных затруднений: Теоретический семинар: «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса»  Школа педагогического мастерства «Современные подходы к повышению качества школьного образования»: проведение мастер-классов опытными педагогами-практиками, имеющими высокие образовательные результаты	Февраль, 2022 г.  Апрель, 2022 г.	Чехова Н. Н., заместитель директора, творческая группа педагогов
<b>Анализ выполнения индивидуального маршрута по преодолению образовательных дефицитов (профессиональных затруднений) педагогов</b>			
1.	Трансляция приобретённого опыта педагогами, имеющими профессиональные дефициты, на заседании	Май, 2022 г.	Руководители школьных методических объединений

	школьного методического объединения		
2.	Организация мониторинга уровня профессионально-личностного развития педагогов в целях установления результата выполнения индивидуального маршрута по преодолению профессиональных дефицитов	Май, 2022 г.	Чехова Н. Н., заместитель директора, мониторинговая группа педагогов
3.	Анализ результатов мониторинга профессионально-личностного развития педагогов. Анализ результатов прохождения индивидуального маршрута по преодолению профессиональных затруднений	Май, 2022 г.	Администрация, педагог-психолог, руководители школьных методических объединений
4.	Составление перспективного плана методической работы по преодолению выявленных образовательных дефицитов педагогов на 2022 – 2023 учебный год	Май, 2022 г.	Чехова Н. Н., заместитель директора