**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки**

**за 2022-2023 учебный год**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Усолье-Сибирское.

2. Координатор деятельности РИП в общеобразовательной организации: Чехова Наталья Николаевна, заместитель директора.

3. Тема: «Психолого-педагогическая направленность профильного обучения как эффективный инструмент формирования профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС».

4. Этап реализации площадки: 1 этап – организационный.

5**. Цель этапа:** создание оптимальных условий для реализации профильного обучения психолого – педагогической направленности с целью создания модели формирования профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС.

**Задачи этапа:**

* проведение мониторинга эффективности деятельности психолого-педагогического класса, определение его перспективы в рамках действующей модели психолого-педагогического образования;
* создание инновационной образовательной среды на основе сетевого партнерства учреждений разного типа, обеспечивающей качественное профильное обучение и формирование устойчивой мотивации у школьников на будущую социально-педагогическую деятельность;
* организация проведения мероприятий для обучающихся образовательных учреждений города, планирующих заниматься педагогической деятельностью.

Организационный этап реализации проекта рассчитан на период 2023 года и **направлен на:**

1. формирование команды участников проекта;
2. разработку комплекта документов проекта.

**связан с:**

1. разработкой концепции (модели психолого-педагогического класса) предстоящей деятельности проектной команды МБОУ «СОШ № 16» в рамках реализации методической площадки;
2. выявлением общих способов и необходимых условий достижения целей проекта;
3. обоснованным прогнозированием последствий реализации проекта.

6. Результативность деятельности РИП, которые достигнуты за 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии/показатели результативности деятельности | Достигнутый результат/продукт |
| 1 | Разработка и внедрение системы управления реализацией методической площадки | 1. Проведён анализ состояния действующей модели психолого-педагогического класса до начала реализации методической площадки и анализ потребностей, вызвавших необходимость совершенствования модели ППК. 2. Организована работа творческой группы педагогов: определены 3. функциональные роли членов творческой группы, утверждены способы стимуляции педагогов - участников. 4. Подготовлен план реализации методической площадки. |
| 2 | Создание нормативной базы реализации методической площадки | 1. Проведён анализ разработанных ранее локальных актов, регламентирующих деятельность психолого-педагогического класса. 2. Разрабатываются «Положение о реализации методической площадки», модель школьного психолого-педагогического образования, обеспечивающей раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, развитие педагогических 3. компетенций. |
| 3 | Организация сетевого взаимодействия с целью реализации деятельности методической площадки | 1. Наличие перечня организаций, участвующих в реализации методической площадки. 2. Заключены договоры о сотрудничестве с организациями с которыми предполагается апробация и внедрение продуктов реализации методической площадки: филиал ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» в Усолье-Сибирском, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт. |
| 4 | Организация учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности | 1. Реализация образовательного и воспитательного процесса в ППК осуществляется через элективные курсы: «Психология человека», «Основы педагогического мастерства», «Педагогическая практика», которые включены в обязательные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, Учебного плана, занятия в Педагогическом институте ИГУ. 2. Педагогическая практика: деятельность обучающихся ППК в роли вожатых учащихся 1-5 классов. |
| 5. | Повышение мотивации обучающихся к участию в деятельности класса психолого-педагогической направленности | 1. Участие обучающихся в организации и проведении профильной смены «Будущий учитель растет в школе»; 2. Участие обучающихся во II Муниципальном конкурсе «Надежда России-2023». Призёр - Глухова Арина, обучающаяся 10 класса А. 3. Чупанов Илья - призёр Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах». 4. Участие обучающихся во XIII Межрегиональном Байкальском детском форуме, посвященном Году педагога и наставника в Российской Федерации, образовательный центр «Персей». |
| 6. | Повышение мотивации педагогических кадров по участию в деятельности профильного класса психолого-педагогической направленности. | 1. 28 октября 2022 года участие с обобщением опыта в Третьей Международной научно-практической конференции на базе Иркутского педагогического института в кластере "Социальное партнерство как условие сопровождения профильных психолого-педагогических классов в системе "школа-вуз" 2. 21 февраля 2023 года творческая группа педагогов приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи» с обобщением опыта развития психолого-педагогического подготовки обучающихся в рамках реализации Концепции профильных психолого-педагогических классов. |

7. Основные мероприятия, в том числе направленные на взаимодействие с социумом, мероприятия, обеспечивающие сетевое взаимодействие:

1. В соответствии с планом совместной работы на базе Педагогического института Иркутского государственного университета один раз в месяц проводились занятия, в которых принимали участие школьники из других школ области. Занятия проводили кандидаты педагогических наук Гордина О.В., Ушева Т.Ф., Матафонова С.А., Бабццкая Л.А., Рерке В.В. Курирует работу Федосова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии. В период пандемии два последних занятия проводились дистанционно.
2. В целях повышения интереса к осознанному выбору будущей профессии учителя и её популяризации, сопровождения педагогически одарённых обучающихся 03 декабря 2022 года была проведена профильная смена «Будущий учитель растёт в школе». В работе профильной смены приняли участие 47 обучающихся 9-11 классов из пяти общеобразовательных организаций города – Гимназия №1, Гимназия №9, школы №2, 12, 16, 17. Основной целью деятельности профильной смены «Будущий учитель растет в школе» являлось погружение обучающихся в особенности профессии учителя и знакомство с основными направлениями педагогической деятельности.
3. 27-28 апреля 2023 года на базе МБОУ «СОШ №16» прошел II Муниципальный конкурс «Надежда России-2023». В конкурсе приняли участие 5 обучающихся образовательных организаций 14-17 лет, выбравших для поступления учебное заведение педагогической направленности. Основными задачи конкурса было выявление талантливых обучающихся, склонных к педагогической деятельности; повышение профессиональной мотивации обучающихся; повышение привлекательности педагогической профессии и престижа педагогической деятельности.

8. Влияние деятельности РИП на повышение качества образовательного процесса.

Участие в деятельности и реализации профильного обучения психолого-педагогической направленности способствует повышению учебной мотивации обучающихся в ППК, качества обученности, наблюдается увеличение количества обучающихся, стремящихся заниматься педагогической практикой.

9. Опыт, планируемый к представлению на муниципальном и региональном уровнях в 2023-2024 учебном году

1. Организация и проведение профильной смены «Будущий учитель растёт в школе» и муниципального конкурса допрофессионального мастерства «Надежда России» на межмуниципальном уровне.

2. Организация и проведение практико-ориентированного семинара для педагогических работников образовательных учреждений города Усолье-Сибирское с целью обобщения по реализации профильного обучения психолого – педагогической направленности с целью создания модели формирования профессионального самоопределения обучающихся.

Заместитель директора Н.Н. Чехова