**План работы по повышению качества функциональной грамотности на уроках английского языка**

**Формирование читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Содержание*** | ***Ответственные*** | ***Сроки*** |
| 1 | Стартовая диагностика | Лимонова И.А.  Маракулина Е.Г.  Манькова С.А.  Мищук Л.В. | Октябрь |
| 2 | Создание методической копилки "Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования" | Лимонова И.А.  Маракулина Е.Г.  Манькова С.А.  Мищук Л.В. | В течение года |
| 3. | Контроль по чтению осуществляется следующим образом, обучающиеся должны уметь читать:  • вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;  • про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.) | Лимонова И.А.  Маракулина Е.Г.  Манькова С.А.  Мищук Л.В. | В течение года |
| 4. | Заседания ШМО:  - разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;  - взаимопосещение уроков  Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:  «Смысловое чтение на уроках английского языка»  «Развитие навыков смыслового чтения на уроках английского языка, как условие реализации ФГОС в школе»  «Приемы формирование читательской грамотности на уроках английского языка» | Лимонова И.А.  Маракулина Е.Г.  Манькова С.А.  Мищук Л.В. | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)  Мониторинг читательской грамотности | Лимонова И.А.  Маракулина Е.Г.  Манькова С.А.  Мищук Л.В. | В течение года  В конце каждой четверти |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся | Лимонова И.А.  Маракулина Е.Г.  Манькова С.А.  Мищук Л.В. | Апрель - май |

Достичь функциональной грамотности в процессе обучения английскому языку можно различными способами используя современные педагогические приёмы и технологии:

Интерактивное обучение; дискуссии; ролевые и деловые игры проблемной направленности; ситуационный анализ, метод проектов; работа в лингафонном кабинете; драматизация; использование ИКТ.

Руководитель ШМО: Мищук Л.В.